EXERCÍCIO DE REVISÃO LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO NOME:DATA://		
1- ● Como sabemos, a língua escrita requer uma linguagem que esteja de acordo com a norma padrão. Assim sendo, as frases a seguir pertencem a um nível mais coloquial. Reescreva-as procurando adequá-las à forma correta:		
 a – Encontrei ela passeando no shopping. b – Deixa eu sossegada, pois preciso descansar. c – Desejas ir comigo e com minha irmã? d - De hoje em diante está tudo terminado entre eu e você. e - Entreguei o livro hoje, portanto poderás pegar ele. 2- Da oração que segue, propõe-se que seja feita uma análise e, posteriormente, responda às questões que a ela se refere: Marcos, o André saiu com sua irmã! a – O uso do pronome possessivo implica em uma duplicidade de sentido? Relate. 		
b – Reescreva-a eliminando esta ocorrência de modo a torná-la clara e objetiva.		
3- Preencha as lacunas utilizando corretamente os pronomes demonstrativos: a é a pessoa da qual lhe falei.		
b – Não conseguiremos encontrarestimados professores, pois eles já não trabalham mais aqui.		
c – Empreste-melivro? Há muito tento encontrá-lo. d- Olha! Quem sãoconvidados que acabaram de chegar? e foi o aluno destaque deste ano, desejas entrevistá-lo?		
 4- (Univ. Fed. Viçosa) Assinale o item em que há erro no emprego do pronome demonstrativo: a – () Paulo, que é isso que você leva? b - () "Amai vossos irmãos"! são essas as verdadeiras palavras de amor. c - () Trinta de dezembro de 1977! Foi significativo para mim esse dia. d – () Pedro, esse livro que está com José é meu. e – () Não estou de acordo com aquelas palavras que José pronunciou. 		
5- Observe o trecho no qual encontra-se empregado o pronome de tratamento de forma correta. Logo em seguida atente-se para o que se pede:		
"-Vossa Excelência, por obséquio, queira falar mais alto, que não ouvi bem – e apontava agoniado, um dos deputados mais próximos." (Fernando Sabino)		
Qual o pronome de tratamento seria utilizado no caso de nos dirigirmos às seguintes pessoas: a- Papa		
a- Papab — Ao reitor de uma universidadec — A um amigo mais íntimo, convidando-o para um passeio		
d – A um rei ou uma rainha		
e – A uma autoridade ligada ao mundo da política		

- 6- Identifique os pronomes possessivos com função de substantivo com um traço embaixo e coloque entre parênteses os pronomes possessivos com função de adjetivo. a Seu chapéu é de palha e o meu é de pano.

 b - Sua voz está rouca. c - Meus livros de história estão emprestados. d - A tua coleção de discos está completa? e - Nossas opiniões não combinam. f - Aquele é o meu professor de Matemática. 		
7- Identifique os pronomes demonstrativos existent demonstrativos substantivos ou pronomes demonstrativos existent demonstrativos substantivos ou pronomes demonstrativos existent demonstrativos exis	_	
8- Consulte o quadro dos pronomes indefinidos e p adequados. a) Batem à porta. Deve ser que tem f b) Na vida passa. c) coisa lhe aconteceu? d) está errado? e) Estarei a sua disposição a hora. f) fizeram o que pedi.	-	
 9- Reescreva as frases, substituindo os pronomes i contrário: a) Pedi pouco açúcar, mas você colocou muito. b) Na sala há muitas alunas. c) Nada me desanima. d) Alguém me contou tudo. 	ndefinidos grifados por outros de sentido	
10- Preencha as lacunas das frases com a forma singular ou plural do pronome indefinido QUALQUER: a) Com a fome que estou, comida é saborosa. b) Em lugar a gente encontra criança carente. c) Procure-me para informações complementares. d) Não traga um doce, pois seu irmão é exigente. e) Não posso aceitar argumentos sem comprovação. f) Por você enfrentarei obstáculos. g) Não pesam sobre ela suspeitas ou acusações.		
11- Relacione os pronomes grifados nas frases com a classificação dada: 1 - Pronome demonstrativo 2 - pronome possessivo 3 - pronome indefinido 4 - pronome interrogativo 5 - pronome de tratamento 6 - pronome pessoal a. Meu () caderno está todo () rasgado. b. Aquela () moça está chamando você ().	c. Teus () exercícios estão certos. d. Alguém () chegou antes de mim (). e. Nossos () professores já estão aqui. f. Todos () falam, mas ninguém () se entende. g. Esses () alunos estão bastante adiantados. h. Seus () filhos já saíram. i. Todos () aprenderam a lição. j. Quem () ainda não fez o exercício?	